



PROJET D'ÉDUCATION
ENTREPRENEURIALE
AU CÉGEP

**L'éducation entrepreneuriale
collégiale au service du
développement régional**

peec.profweb.ca

courrielPEEC@outlook.com

418 647-6600 #3828



L' éducation entrepreneuriale

L' éducation entrepreneuriale vise le développement de *l' esprit*

d' entreprendre et de *l' esprit d' entreprise* auprès des jeunes

- **L' esprit d' entreprendre** invite les individus à repérer des opportunités, à réunir les moyens nécessaires pour initier et mener à terme un projet qui répond à des besoins.
- **L' esprit d' entreprise** concerne les individus ayant l' intérêt et la capacité à créer et à gérer une entreprise lucrative ou d' économie sociale en réponse aux besoins d' un public cible.

L'éducation entrepreneuriale incite les jeunes à :

- Imaginer, innover et créer
- Élargir leur champ d'action
- Concrétiser leurs idées
- S'engager (dans une activité, ou dans leur communauté)
- Prendre des initiatives et les mener à terme
- Relever des défis
- Devenir acteur de leur propre vie



Mettre en oeuvre l'éducation entrepreneuriale c'est :

Créer un environnement favorable

- Ressources internes disponibles et favorisant l'entrepreneuriat
- Support externe
- Relations avec le milieu (mutualisation des ressources)

Éduquer à l'entrepreneuriat

- Éducation formelle: enseigner des disciplines liées à l'entrepreneuriat (administration des affaires, marketing, comptabilité, AEC commercial, etc.)
- Activités parascolaires: Clubs d'entrepreneuriat étudiant, réseautage, conférences, ateliers, mentorat, *speed meeting*

Mettre en oeuvre l'éducation entrepreneuriale c'est :

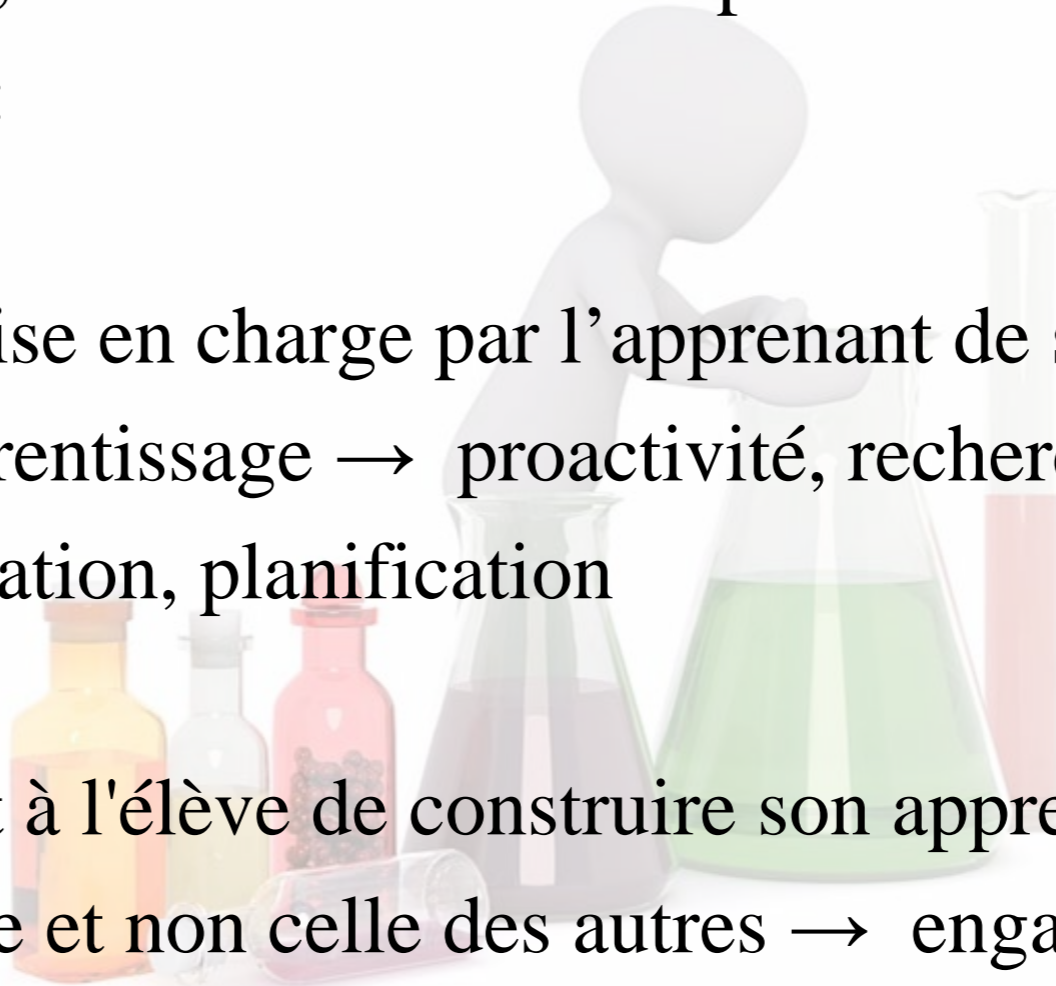
Mettre en place de projets entrepreneuriaux

- **Accompagnement**
- **Formation/Information**
- **Financement/Concours**
- **Mobilisation/Sensibilisation**
- **Création d'évènements/Création d'entreprise**
- **Prestation de services/Engagement
communautaire**

Mettre en oeuvre l'éducation entrepreneuriale c'est :

Approche pédagogique entrepreneuriale favorisant le développement de valeurs, d'attitudes et de compétences entrepreneuriales. Elle est:

- **Responsabilisante:** prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage → proactivité, recherche d'informations, organisation, planification
- **Expérientielle:** permet à l'élève de construire son apprentissage sur sa propre expérience et non celle des autres → engagement, persévérance, créativité, fierté, confiance en soi



Mettre en oeuvre l'éducation entrepreneuriale c'est :

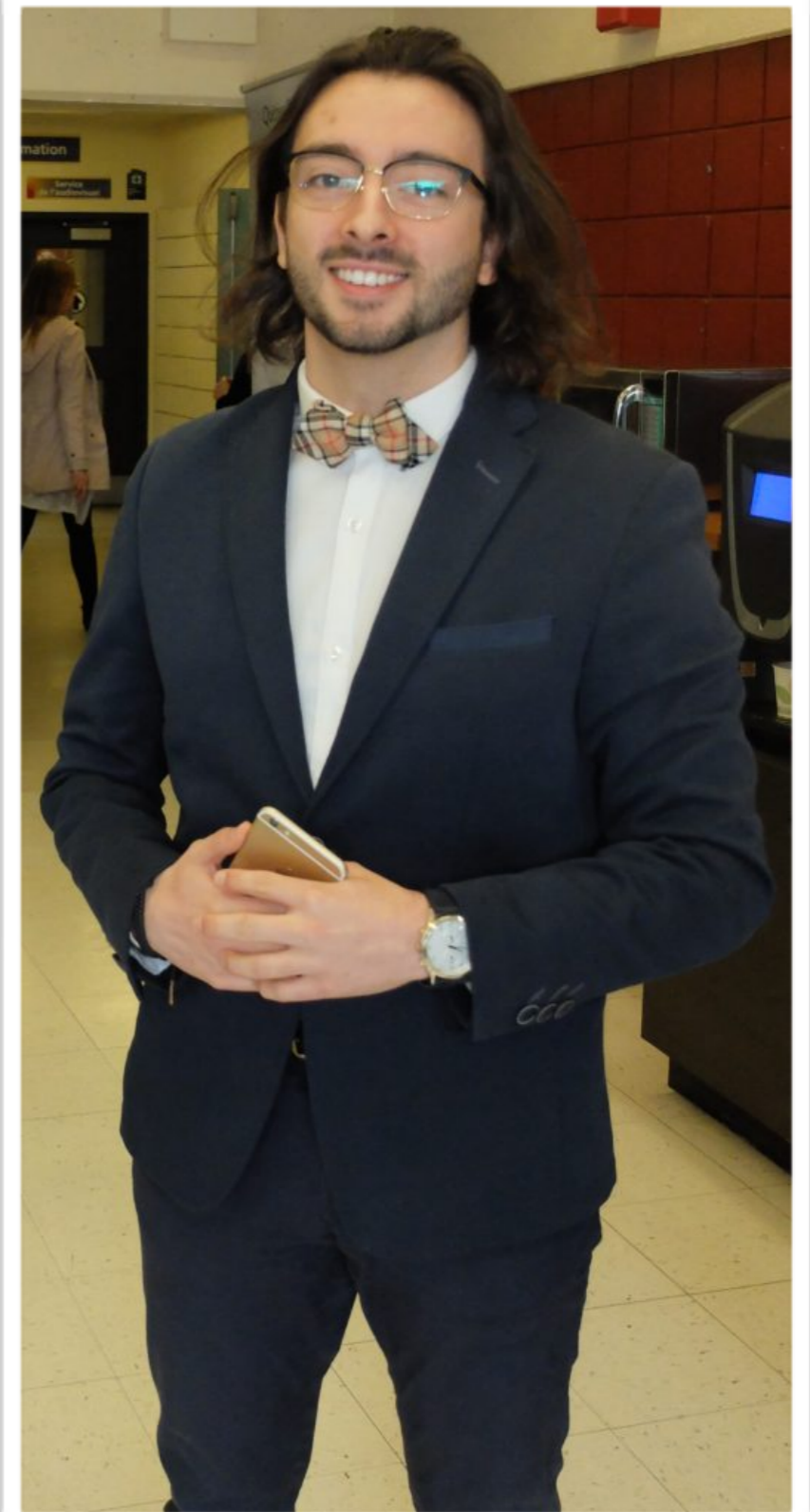
Approche pédagogique entreprenante

- **Réflexive:** donne à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de son apprentissage → esprit de synthèse, capacité d'analyse, automotivation, autorégulation
- **Coopérative:** favorise le travail de groupe dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres → négociations, communication, esprit d'équipe

Une valeur éducative sûre..

J'ai compris que
j'étais maître de
mes propres
résultats.

Décrocheur potentiel, **Albert**
Sinotte a retrouvé sa motivation,
grâce à l'entrepreneuriat éducatif.





PROJET D'ÉDUCATION ENTREPRENEURIALE AU CÉGEP

**15 cégeps se sont regroupés
au sein du Projet d'éducation
entrepreneuriale au cégep, le PEEC.
2 collèges partenaires: le CCNB et le
collège Boréal**

Le projet d'éducation entrepreneuriale au cégep

Mission

Coordonner les efforts de cégeps offrant des activités de développement et de promotion de l'esprit entrepreneurial, sous toutes ses formes.

Actions

- Promotion d'activités et de services dans le domaine de l'entrepreneuriat éducatif.
- Développement d'une expertise et le partage des meilleures pratiques.
- Évaluation des résultats afin d'élaborer un modèle d'intervention souple et fiable.
- Réflexion et développement des compétences et des valeurs entrepreneuriales.

Le projet d'éducation entrepreneuriale au cégep

Orientations

- Mettre en place une plateforme commune
- Documenter et dégager les meilleures pratiques
- Reconnaître les succès
- Documenter les impacts et développer un modèle

Le projet d'éducation entrepreneuriale au cégep

Le PEEC, c'est:

- 15 cégeps affiliés
- 30 intervenants
- 7 partenaires engagés dans la promotion et l'avancement de l'entrepreneuriat éducatif au collégial
- Une assemblée de 15 DG
- Une table des répondants (une 20)
- Un comité exécutif de 5 membres



PROJET D'ÉDUCATION
ENTREPRENEURIALE
AU CÉGEP



Le PEEC, c'est aussi:

- 1 équipe de 3 personnes
- 172 abonnés à l'infolettre
- Un site web dynamique (+ 500 visiteurs uniques par mois)
- Une présence sur les réseaux sociaux
- Une chronique sur le *Portail du réseau collégial*
- Le PEEC ce sont surtout des centaines d'étudiantes et d'étudiants qui s'initient à l'entrepreneuriat et à l'intrapreneuriat!



PROJET D'ÉDUCATION
ENTREPRENEURIALE
AU CÉGEP

**Comment les valeurs, compétences
et attitudes développées au moyen
de l'éducation entrepreneuriale
peuvent-elles servir le
développement régional?**

*«Le dynamisme de création de nouvelles entreprises et
la prospérité d'une région et d'un pays sont étroitement
liés à l'activité entrepreneuriale»*

Marcel Côté (2007)

Le projet d'éducation entrepreneuriale au cégep

Problématique → au Québec, l'entrepreneuriat régional connaît un ralentissement sous l'effet de:

- Vieillissement démographique
- Intensification de la concurrence des grandes villes
- Retrait des secteurs économiques traditionnels : la forêt, le papier, l'énergie, la grande industrie, etc.

Or, l'entrepreneuriat (individuel / collectif) serait un puissant moteur de dynamisation de la croissance économique des régions du Québec grâce à l'innovation, la création d'emplois et la productivité.

Le projet d'éducation entrepreneuriale au cégep

Des valeurs utiles à l'émergence de nouvelles idées

- Créativité
- Esprit d'innovation
- Vision d'avenir
- Motivation
- Autonomie
- Confiance en soi
- Proactivité
- Débrouillardise
- Persévérance



Mettre en œuvre l'éducation entrepreneuriale c'est :

Développer des attitudes importantes pour créer une dynamique locale:

- Esprit d'équipe
- Tolérance
- Bonne communication
- Négociation
- Écoute active
- Réseautage

**Mettre en oeuvre l'éducation
entrepreneuriale c'est :**

**Développer des compétences qui permettent
la création et la survie d'entreprises:**

- Perception de besoins
- Établissement de partenariat
- Développement de plan d'affaires
- Démarrage d'entreprise
- Intrapreneuriat

Création de valeur économique régionale... et d'innovation

Au fait, une fois
ma décision prise,
je ne pensais plus
aux risques!



Participante au profil entrepreneuriat études, Sara-Jeanne Bouchard, étudiante du Cégep Limoilou a lancé [La Bûche glacée](#), à l'âge de 19 ans. Elle a de grandes ambitions.



Pleins feux sur Québec - La bûche glacée

Création de valeur économique régionale et collective

- Une entreprise-école qui vise à favoriser le développement d'une culture entrepreneuriale au collégial.
- Un diffuseur de l'entrepreneuriat
- Une porte d'entrée pour les projets entrepreneuriaux des étudiants du Cégep de Sherbrooke

A dark blue graphic overlay with white text and a fountain pen, set against a background of a document with the C3 Estrie logo.

C3 Estrie
Entreprise étudiante du collégiale
Osez l'entrepreneuriat étudiant!

C3 Estrie offre des opportunités dans plusieurs domaines permettant de travailler dans un environnement **m o t i v a n t !**

C3 Estrie vise à favoriser le développement d'une culture entrepreneuriale au collégial et enrichir la formation existante par l'entremise d'expériences concrètes. Ces expériences s'articulent autour des deux pôles suivants : la gestion de l'entreprise elle-même et la réalisation de contrats de service pour différents clients et organisations de la région estrienne. En plus de participer activement à plusieurs événements régionaux et nationaux dans le domaine de l'entrepreneuriat, C3 Estrie se veut également un diffuseur de l'entrepreneuriat et une porte d'entrée pour les projets entrepreneuriaux des étudiants du Cégep (information, consultation, coaching, accompagnement vers nos partenaires de la région, etc.).

Création de valeur régionale en collégialité

Le regroupement des ressources en entrepreneuriat collégial sur une base régionale est une formule gagnante.

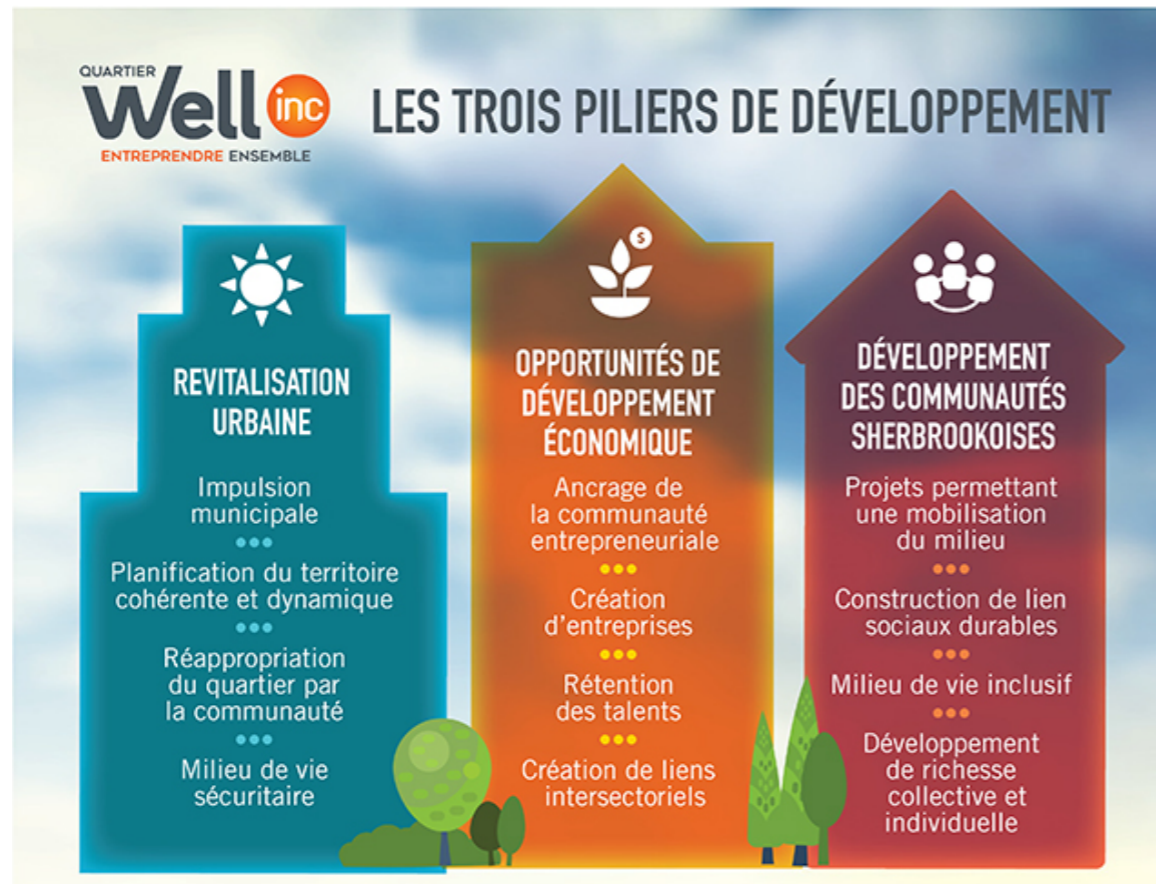
Après la Mauricie, l'Estrie montre la voie avec le *Pôle de l'entrepreneuriat collégial de l'Estrie*

Trois axes d'actions prioritaires ont été identifiés par les membres du Pôle :

- Intégration des trois collèges au sein de l'entreprise-école C3 Estrie (au centre *Well Inc*)
- Développement des journées entrepreneuriales collégiales et réseautage
- Actualisation des connaissances reliées à l'entrepreneuriat



Création de valeur économique et sociale municipale



Quartier [Well Inc](#), à Sherbrooke

[Vidéo de présentation.](#)

- Un quartier au cœur du centre-ville sherbrookoïsis complètement dédié à l'entrepreneuriat sous toutes ses formes
- Créer de la richesse collective et individuelle de façon durable en revitalisant un quartier historique de Sherbrooke

Création de valeur sociale ajoutée à Rimouski

Chaque année, l'entreprise cède une partie de sa production à Moisson Rimouski-Neigette, un OBNL qui offre plusieurs services reliés à l'aide alimentaire de dernier recours.



Encouragé lors de ses études au cégep de Rimouski, **Simon Côté** actuellement, âgé de 19 ans, est le propriétaire du *Maraîcher des terres*, une ferme qui fournit des paniers de légumes frais et approvisionne IGA et Métro de la région du Bas-Saint-Laurent en courge depuis 2015.

Création de valeur environnementale

Le Cégep Limoilou adopte une approche responsable de l'entrepreneuriat.

Il propose un accompagnement dans le développement de projets à caractère environnemental.



Les étudiants entrepreneurs comprennent:

- La dimension écologique et environnementale du développement de leurs projets d'affaires
- La nécessité de mener des actions visant la réduction de leurs impacts environnementaux
- L'urgence d'agir favorablement à la protection de l'environnement, à travers un projet d'affaires

Création de valeur ajoutée environnementale



Développement durable au Digihub de Shawinigan



Des écosystèmes pour l'entrepreneuriat
individuel, collectif, régional et sous
toutes ses formes!

Ecosystème entrepreneurial Digihub Shawinigan

- Espace de collaboration
- Soutien en formation, plan d'affaires, lancement...
etc.

Denrée Ô Suivant, finaliste aux OCTAS

Le Collège Shawinigan félicite les finissants
de la première cohorte de l'Attestation
d'études collégiales (AEC) en
Programmation d'applications mobiles qui
sont finalistes dans la catégorie [Relève
étudiante au concours des OCTAS 2016.](#)



Conclusion

- L'éducation entrepreneuriale vise le développement de l'esprit d'entreprendre et de l'esprit d'entreprise auprès des jeunes
- L'esprit d'entreprendre est un ensemble de qualités, d'attitudes et de compétences que l'on associe habituellement aux personnes entrepreneurs
- Appliquer l'éducation entrepreneuriale permet de développer collectivement les valeurs, les attitudes et les compétences entrepreneuriales utiles à l'entrepreneuriat

Conclusion

- L'entrepreneuriat (individuel / collectif) est un puissant moteur de dynamisation de la croissance économique des régions du Québec
- L'entrepreneuriat permet de créer des valeurs ajoutées économiques, sociales et environnementales.
- Il permet la revitalisation des économies locales (nouvelles entreprises, repreneuriat).
- Il encourage la jeunesse diplômée à demeurer ou revenir en région.



Raymond-Robert Tremblay,
Coordonnateur du PEEC

peec.profweb.ca

courrielPEEC@outlook.com

418 647-6600 #3828
Demandez Melissa Philippe

