

peec.profweb.ca

# Atelier 2 : Les projets d'éducation entrepreneuriale des cégeps

Dans le cadre de la journée de ressourcement pédagogique « Innovations pédagogiques dans l'enseignement de l'entrepreneuriat »

# L'entrepreneuriat éducatif au collégial : l'enjeu de la réussite

Le 15 aout 2017 aux HEC Montréal, à 13h00

En conférence de presse le 3 mai dernier à Québec, 15 cégeps ont annoncé qu'ils s'unissent pour développer l'esprit entrepreneurial chez les jeunes du Québec en mettant sur pied le Projet d'éducation entrepreneuriale au cégep (PEEC). Regroupant plus de 55 000 étudiants de presque toutes les régions du Québec, ces 15 cégeps participeront à la création d'une nouvelle vague d'entrepreneurs qui soutiendront le développement du Québec. Ils font le pari que les initiatives entrepreneuriales développées dans chacune de régions contribueront aussi à donner du sens aux études et favoriseront la persévérance et la réussite scolaire.

### On peut cependant se questionner.

- 1. Comment l'enseignement formel de l'entrepreneuriat permet-il de développer l'esprit d'entreprendre?
  - Cours complémentaires
  - Intégration dans les programmes d'études
  - Pédagogie entrepreneuriale
  - Programmes d'études (AEC) entrepreneuriaux

- 2. Les clubs entrepreneurs étudiants et les entreprises-écoles sont-elles des formules gagnantes afin de favoriser l'engagement scolaire?
  - Club entrepreneur étudiant
  - Entreprise école
  - Entreprise d'entrainement
- 3. L'animation entrepreneuriale au collégial permet-elle vraiment de développer les qualités et les attitudes attendues d'un apprenti entrepreneur ou ne fait-elle que révéler ce qui est déjà présent?
  - Programme entrepreneuriat-étude
  - Happening et Start-up weekend
  - Concours entrepreneuriaux
  - Événements de toutes sortes

En abordant ces questions, les intervenants décriront divers types d'intervention et les résultats qu'ils ont pu observer. Ils seront amenés à réfléchir sur les impacts de leurs pratiques : quelles valeurs se développent, quelles compétences deviennent apparentes, quelles attitudes changent et surtout, pourquoi ces effets transformateurs n'opèrent pas sur tous les participants de la même façon. L'entrepreneuriat éducatif est-il susceptible d'augmenter l'engagement et par là même la réussite scolaire?

- Durée : 90 minutes
- Formule : panel. Chacun des 9 intervenants aura 5 minutes pour présenter ses réflexions, suivi de 5 minutes d'interactions avec l'assistance.
- Animation: *Raymond-Robert Tremblay*, coach et consultant en gestion, coordonnateur du PEEC.

### **Intervenants**

#### Question 1 - enseignement de l'entrepreneuriat

- *Maxime Arcand*, professeur de techniques de gestion, Cégep de Trois-Rivières
- Mélissa Claudie Philippe, chargée de projet, Projet d'éducation entrepreneuriale au cégep (PEEC)

## Question 2 – les clubs entrepreneurs étudiants

- *Louis Gosselin*, professeur retraité en techniques de gestion, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingues, campus d'Amos
- Alexandre Matthieu, professeur en techniques de gestion, Cégep de l'Outaouais

#### Question 3 – l'animation entrepreneuriale

- Joëlle Guay, conseillère pédagogique et enseignante en agronomie, Cégep de Sherbrooke
- Valérie Huppé, responsable du programme entrepreneuriat-études, Cégep Limoilou
- André Lamoureux, conseiller pédagogique à la Zone entrepreneuriale, Cégep de Trois-Rivières
- Maude Lemire-Desranleau, conseillère en entrepreneuriat, Cégep du Vieux Montréal